



INSTRUMENTOS DE EVALUACION RUBRICA DE ANALISIS

Propósito

Evaluar la capacidad de la participante para analizar una situación real, identificar correctamente un problema dentro de la asociación, comprender sus causas y proponer soluciones viables y coherentes.

Escala de Valoración

| | |
|---------------|------------------------------------------------|
| 4 – Excelente | Cumple totalmente y con claridad superior. |
| 3 – Adecuado | Cumple bien, con algunos detalles por mejorar. |
| 2 – Básico | Cumple parcialmente; le falta profundidad. |
| 1 – Inicial | No cumple o presenta grandes vacíos. |

| Criterio | 4 Excelente | 3 Adecuado | 2 Básico | 1 Inicial | Nivel obtenido |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 1. Descripción de la situación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 2. Identificación del problema | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 3. Análisis de causas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 4. Evidencias utilizadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 5. Propuesta de soluciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 6. Enfoque colaborativo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |
| 7. Comunicación clara y asertiva | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ___ |

Puntaje total: ____ / 28

Interpretación:

- 24–28 → Excelente análisis
- 18–23 → Adecuado
- 12–17 → Básico
- 7–11 → Inicial

Nombre de los aprendices: